

” دور تطبيقات الثورة الصناعية الرابعة في مجال التعليم والتعلم والابتكار: إنجازات ومبادرات ”

قائمة المصادر العربية

١. أحمد، محمد محي الدين. (٢٠٢٠). واقع مقررات اللغة العربية ببروناي في ظل الثورة الصناعية الرابعة. المجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، مج ٨، ٢٤، ٧٥-٩٤.
٢. أبورية، غادة محمد راشد. (٢٠١٨). تقارير لقاءات علمية ومشروعات متخصصة: تقرير عن الدورة الرابعة لقمة المعرفة ٢١-٢٢ نوفمبر ٢٠١٧ تحت شعار: المعرفة ... والثورة الصناعية الرابعة. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات: الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف، مج ٥، ١٤، ٣١٩ - ٣٣١.
٣. أنا فاتيما آل - زهرة. (٢٠١٨). دعم الابتكار الوطني كآلية لتطوير الصناعات المعرفية دراسة حالة الدول العربية. REMAH Journal, ٢٥, ٢٠٩-٢٢٨.
٤. إبراهيم، سارة عبدالمولى المتولي. (٢٠٢٠). تطوير الجامعات المصرية لمواجهة تحديات الثورة الصناعية الرابعة: جامعات الجيل الرابع نموذجاً. العلوم التربوية، مج ٢٨، ١٤، ٤١٧-٤٦٩.
٥. البيطار، محمد حمدي (٢٠٢٠). المهارات الرقمية لمعلمي التعليم الثانوي الفني الصناعي بمصر في ضوء الثورة الصناعية الرابعة. المجلة التربوية، ٧٩٤.
٦. تركلي، طوبى. ٢٠١٧. The Culture Of Innovation: A Look at the Basics. السجل العلمي لمندى أسبار الدولي ٢٠١٧ م: الإبداع والابتكار في سياق اقتصاد المعرفة - الثورة الصناعية الرابعة: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، الرياض: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، ١٨٢ - ١٩٨.
٧. حسب النبي، أحمد محمد نبوي. (٢٠٢٠). الثورة الصناعية الرابعة وتطوير الجاهزية التكنولوجية في التعليم الإعدادي في إيرلندا وكندا وألمانيا وإنجلترا وإمكانية الاستفادة منها في تطوير الجاهزية التكنولوجية بالمدارس الإعدادية في مصر. دراسات في التعليم الجامعي: جامعة عين شمس - كلية التربية - مركز تطوير التعليم الجامعي، ٤٧٤، ٧٥ - ٦٩٠.
٨. حسن، أسماء أحمد خلف. (٢٠١٩). السيناريوهات المقترحة لمتطلبات التنمية المهنية الإلكترونية للمعلم في ضوء الثورة الصناعية الرابعة. المجلة التربوية، ج ٦٨، ٢٩٠٣-٢٩٧٤.

٩. خليفة، إيهاب، (٢٠١٩). مجتمع ما بعد المعلومات: تأثير الثورة الصناعية الرابعة على الأمن القومي: Vol. الطبعة الأولى. العربي للنشر والتوزيع.
١٠. الدهشان، جمال علي خليل. (٢٠١٩). برامج إعداد المعلم لمواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة. المجلة التربوية، ج٦٨، ٣١٥٣-٣١٩٩.
١١. رحمة، بيسة عبدالله حامد. (٢٠٢٠). الاستفادة من تكنولوجيات الثورة الصناعية الرابعة في تدريس مقرر أشغال المعادن عن بعد. مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، عدد خاص، ٣٥٦-٣٨٤.
١٢. رشا السيد صبري. (٢٠٢٠). برنامج مقترح قائم على نظريتي تعلم لعصر الثورة الصناعية الرابعة باستخدام استراتيجيات التعلم الرقمي وقياس فاعليته في تنمية البراعة الرياضية والاستمتاع بالتعلم وتقديره لدى طالبات السنة التحضيرية. المجلة التربوية. ٤٣٩-٥٣٩.
١٣. الرفايعة، عمر علي. (٢٠٢٠). دور الاعتماد الأكاديمي في توجيه الجامعات السعودية للاستجابة لاستحقاقات الثورة الصناعية الرابعة. المجلة الدولية لضمان الجودة: جامعة الزرقاء - عمادة البحث العلمي، مج٣، ٢٤، ٦٦ - ٨٣.
١٤. زكي، إيناس أحمد عبدالعزيز. (٢٠٢٠). تصور مقترح للمتطلبات التكنولوجية لطفل الروضة في ضوء الثورة الصناعية الرابعة. مجلة الطفولة والتربية، مج١٢، ٤٤٤، ٢١٧-٢٨٢.
١٥. الزهراني، نورة أحمد علي، الطاهر، مها محمد كمال. (٢٠١٩). فاعلية بيئة تعلم تكيفية في تنمية مهارات تصميم وإنتاج المستودعات الرقمية لدى طالبات دبلوم الحاسب الآلي بجامعة الباحة. مجلة كلية التربية: جامعة أسيوط -كلية التربية، مج٣٥، ٨٤، ٣٥٧ - ٣٧١.
١٦. ساري، حنان، وحجر، زهير عين. (٢٠١٩). المحتوى الرقمي لمؤسسات الجامعات الجزائرية: دراسة تحليلية للمستودع الرقمي لجامعة محمد خيضر بسكرة. مجلة العلوم الانسانية: جامعة محمد خيضر بسكرة، س١٩، ٢٤، ٢٣٣ - ٢٦١.
١٧. سرحان، وليد أحمد محمد حسن، حسن، زينب حسن، و عبدالرازق، فاطمة زكريا محمد. (٢٠٢٠). تنمية قيم التسويق الإلكتروني لدى طلاب مدارس التعليم الفني الصناعي بمصر في ضوء الثورة الصناعية الرابعة. مجلة البحث العلمي في التربية: جامعة عين شمس -كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، ع٢١٤، ٣، ٧٦ - ٩٩.
١٨. صبري، رشا السيد. (٢٠٢٠). برنامج مقترح قائم على نظريتي تعلم لعصر الثورة الصناعية الرابعة باستخدام استراتيجيات التعلم الرقمي وقياس فاعليته في تنمية البراعة الرياضية والاستمتاع بالتعلم وتقديره لدى طالبات السنة التحضيرية. المجلة التربوية، ج٧٣، ٥٣٩-٤٣٩.

١٩. الشهري، أفنان سعيد علي، والسعدون، بتول عبد العزيز. (٢٠١٩). واقع العلاقة بين الثورة الصناعية الرابعة ومخرجات التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في الخرج. مجلة كلية التربية: جامعة أسيوط - كلية التربية، مج ٣٥، ١١٤، ٤٨٤ - ٥٢٤.
٢٠. علام، هبة صابر شاكر، و شوقي، رحاب أحمد. (٢٠٢٠). إطار مقترح لتمكين معلم العلوم الاجتماعية العربي من متطلبات الثورة الصناعية الرابعة. مجلة البحث العلمي في التربية: جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، ع ٢١٤، ج ٨، ٢٧٨ - ٣٧٥.
٢١. العميري، فهد بن علي بن خثيم. (٢٠٢٠). توظيف تطبيقات الثورة الصناعية الرابعة في الجغرافيا التربوية بمراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية. مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات، مج ١٠، ع ٢٤، ٣٤٧-٣٩٦.
٢٢. العتل، محمد حمد محمد، العنزي، إبراهيم غازي، و العجمي، عبدالرحمن سعد. (٢٠٢١). دور الذكاء الاصطناعي "AI" في التعليم من وجهة نظر طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. مجلة الدراسات والبحوث التربوية: مركز العطاء للإستشارات التربوية، مج ١، ع ١٤، 64 - 30.
٢٣. العلمي، فواز. (٢٠١٧). الثورة الصناعية الرابعة. السجل العلمي لمنتدى أسبار الدولي ٢٠١٧ م: الإبداع والابتكار في سياق اقتصاد المعرفة - الثورة الصناعية الرابعة: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، الرياض: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، ٧٤ - ٧٨.
٢٤. فرجون، خالد محمد. (٢٠١٩). إنترنت الأشياء الصناعية طريق جديد للنهوض بالتعلم الفني في ظل الثورة الصناعية الرابعة. دراسات في التعليم الجامعي: جامعة عين شمس - كلية التربية - مركز تطوير التعليم الجامعي، عدد خاص، ٦٩ - ١٠٨.
٢٥. لقمان بن خلفان المياحي، نصر بن ناصر الجابري، عبد الله بن علي الجهوري، & حسين بن علي الخروصي. (٢٠٢٠). أثر برنامج تدريبي في تمكين مفاهيم الثورة الصناعية الرابعة لدى طلبة معهد العلوم الإسلامية بمسقط. المجلة الدولية للدراسات النفسية التربوية. ٤٧٣-٤٨٧.
٢٦. محمد، رشا هاشم عبدالحميد. (٢٠٢١). فاعلية برنامج مقترح في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة بالاستعانة ببيئة تعلم ذكية قائمة على انترنت الأشياء لتنمية مهارات التدريس الرقمي واستشراف المستقبل والتقبل التكنولوجي لدي الطالبات معلمات الرياضيات. مجلة تربويات الرياضيات: الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، مج ٢٤، ع ١٤، ١٨٢ - ٢٧١.

٢٧. مالك، خالد مصطفى محمد. (٢٠١٩). كفايات الإدارة التعليمية وتكنولوجيا التعليم اللازمة لمجتمعات التعلم المهنية في ظل مهارات القرن الحادي والعشرين والثورة الصناعية الرابعة. دراسات في التعليم الجامعي، ع٤٤٤، ٧٤-١٩٨.
٢٨. مليباري، مازن. (٢٠١٧). الذكاء الاصطناعي. السجل العلمي لمنتدى أسبار الدولي ٢٠١٧ م: الإبداع والابتكار في سياق اقتصاد المعرفة - الثورة الصناعية الرابعة: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، الرياض: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، ٤٩ - ٥٢.
٢٩. موسى، سعيد عبدالمعز علي. (٢٠٢٠). فاعلية الألعاب التعليمية الرقمية في تنمية بعض المفاهيم والمهارات المهنية لدى طفل الروضة في عصر الثورة الصناعية الرابعة. مجلة الطفولة والتربية: جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال، مج١٢، ع٤١، ٦٥ - ١١٤.
٣٠. الهلالي، الهلالي الشربيني. (٢٠١٩). الثورة الصناعية الرابعة والتعليم الذكي. المجلة الدولية للتعليم بالإنترنت. ٦-١.

قائمة المصادر الأجنبية

1. Azhari, B., Ma'awiyah, A., Hamid, M., Ridhwan, M., & Bahri, S. (2020, February). E-Learning as Connector among Education Institution in the 4th Industrial Revolution. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1471, No. 1, p. 012024).
2. Bonilla-Molina, L.(2020). Covid-19 on Route of the Fourth Industrial Revolution. Postdigit Sci Educ 2, 562–568.
3. Büyükbaykal, C. I. (2015). Communication technologies and education in the information age. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 174, 636-640.
4. Caruso, L. (2018) Digital innovation and the fourth industrial revolution: epochal social changes?. AI & Soc 33, 379–392.
5. Caudill, J. G. (2020). The Globalization of Higher Education as Part of the Fourth Industrial Revolution. Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences, 10(4), 763–774.
6. Ghoneim 'Nahed Mohammed Mahmoud 'Heba Elsayed Abdelsalam Elghotmy. (2021). Using an Artificial Intelligence Based Program to Enhance Primary Stage Pupils' EFL Listening Skills.v 83 , 1-32.
7. Ocaña-Fernandez, Y., Valenzuela-Fernandez, L., & GarroAburto, L. (2019). Artificial Intelligence and its Implications in Higher Education. Propósitos y Representaciones, 7(2), 536 -568.
8. Manfred Krafft, Laszlo Sajtos, Michael Haenlein.(2020)Challenges and Opportunities for Marketing Scholars in Times of the Fourth Industrial Revolution. Journal of Interactive Marketing, Volume 51, 1-8.
9. Mayhew, E., Davies, M., Millmore, A., Thompson, L. and Pena, A. (2020) .The impact of audience response platform Mentimeter on the student and staff learning experience. Research In Learning Technology, 28.
10. Waghid, Stellenbosch University. (2020). The fourth industrial revolution reconsidered: On advancing cosmopolitan education. South African Journal of Higher Education. V 33 N 6, 1–9