

معرض المصادر الرقمية لملتقى المعلوماتية السنوي الرابع عشر عن بُعد

" المهارات الحياتية لاجتمع حيوي: تقنيات وأدوات "

ملتقى المعلوماتية السنوي الرابع عشر (عن بُعد) بعنوان :

المهارات الحياتية لمجتمع حيوي : تقنيات وأدوات

المصادر الرقمية العربية

■ أحمد، إيمان شعبان، و بسري، أفنان محمد عمر. (٢٠١٦). المساندة الاجتماعية وأثرها على تنمية المهارات الحياتية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة القراءة والمعرفة: جامعة عين شمس - كلية التربية - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، ع١٧٩، ١ - ٢٥.

■ بالراشد، محمد. (٢٠٢٠). النوادي التربوية وتنمية المهارات الحياتية. مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية: مركز جيل البحث العلمي، ع٦٤، ٦٧ - ٨٣.

■ بناء مدن المستقبل باستخدام التقنيات الذكية: إدارة استدامة أفضل. استخدام جيد للموارد. تطوير المناطق الحضرية. (٢٠٢١). Tech World Magazine, 25, 42-43.

■ ببذ. (٢٠٢١). تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية - ابحث في. الميزات والأدوات - (Arabic). Al Shihab Journal, 7(23), 667-684.

■ جاد، الباهي محمد عبده. (٢٠١٤). مهارات الحياة.. أساليب القياس واستراتيجيات التنمية وبرامج عملية لتمكين الشباب والمرأة. المؤتمر السنوي الثاني عشر:

تقويم تجارب تعليم الكبار في الوطن العربي: جامعة عين شمس - مركز تعليم الكبار، القاهرة: جامعة عين شمس - مركز تعليم الكبار والهيئة العامة لتعليم الكبار والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والعربية للاستشارات التربوية والتدريب وجمعية الصعيد للتربية والتنمية، ٤١٥ - ٤٢٥.

■ الحامدي، محمد. (٢٠١٢). المهارات الحياتية مهمة تربوية. مجلة الجامعة المغاربية: الجامعة المغاربية، مج٦، ع١١، ٨٨ - ١١٤.

■ حنان سالم حسن . (٢٠٢١). المهارات الحياتية وتأثيرها على الفرد. (Arabic). International Journal of Educational Psychological Studies , 10(3), 734-743.

■ حسنين، هبة إبراهيم عبدالمعطي. (٢٠١٤). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الحياتية لدي عينة من الأطفال الصم. مجلة القراءة والمعرفة: جامعة

عين شمس - كلية التربية - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، ع١٥٠، ١٥٣ - ١٦٥.

- الربعاني، أحمد بن حمد بن حمدان. (٢٠١١). تجارب عالمية وعربية في تعليم المهارات الحياتية. مجلة التطوير التربوي: وزارة التربية والتعليم، س ٩، ع ٦٣، ٤٤ - ٤٧.
- ريان، عادل ريان محمد. (٢٠٠٨). كتابة ونشر الأوراق البحثية المشتقة من الرسائل العلمية : إطار إرشادي. المؤتمر العلمي الأول لشباب الباحثين، ٩-٢٥.
- الزهراني، ناصر عوض صالح. (٢٠٢١). دور مؤسسات التعليم في تنمية المهارات الحياتية للطلاب: دراسة مطبقة على عينة من طلاب التعليم العام والجامعي بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية: جامعة الفيوم - كلية الخدمة الاجتماعية، ع ٢٣، ٥٣٣ - ٥٦٦.
- سهام بنت سلمان محمد الجريوي. (٢٠١٩). فاعلية استخدام أدوات بيئة نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني التشاركي لتطوير المهارات العملية في مقرر التعلم الإلكتروني لدى طالبات السنة (Arabic). Basic Education College Magazine For Educational & Humanities Sciences, 42, 423-454.
- الصبحي، نور عبدالعزيز. (٢٠٢٠). الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية. المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، ع ١٧، ١٠٣-١١٦.
- الطيب، زينب. (٢٠١٩). إنترنت الأشياء ومؤسسات المعلومات: نحو جيل مبتكر من خدمات المعلومات الذكية. أوراق عمل المؤتمر السنوي الخامس والعشرون لجمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي : إنترنت الأشياء : مستقبل مجتمعات الإنترنت المترابطة: جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي، أبو ظبي: جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي ودائرة الثقافة والسياحة، ٤٠١ - ٤٤١.
- عبد الظاهر، شيماء علي. (٢٠١٥). الأنشطة الطلابية وتنمية المهارات الحياتية لطالبات الجامعة. المجلة العلمية للخدمة الاجتماعية - دراسات وبحوث تطبيقية: جامعة أسيوط - كلية الخدمة الاجتماعية، ع ٢٤، مج ١، ٤٢٣ - ٤٣٧.

- عبدالوهاب، أمال محمد ربيع. (٢٠٢١). دور منظمات المجتمع المدني في تنمية المهارات الحياتية لدى الكبار: جمعية حواء المستقبل نموذجاً. آفاق جديدة في تعليم الكبار، ع٣٠، ٢٤١-٢٨٦.
- عثمان، نها محمد أحمد. (٢٠٢٢). خريطة الجدارات التدريبية الخاصة بالمهارات الحياتية لدى أخصائي المعلومات بجامعة المنوفية: دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج٤، ع٩، ١١٩-١٦٤.
- عقل، بدير عبدالنبي بدير. (٢٠٢١). إدارة الذات والمهارات الحياتية كمدخل إرشادي لتمكين كبار السن ذوي الإعاقة الحركية في المجتمع. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة، ع١٨، ١٠٩-١٤٣.
- عيسى، عمور عمر. (٢٠٠٩). إسهامات بعض أساليب التدريس الحديثة في التربية البدنية والرياضية على تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب المرحلة الجامعية. مجلة اتحاد الجامعات العربية: اتحاد الجامعات العربية - الأمانة العامة، ع٥٢، ٤٥ - ٩٠.
- الفرائضي، حمدة بنت عبدالله بن محمد. (٢٠٢٠). تصور مقترح لتنفيذ دور الأنشطة اللامنهجية في تنمية المهارات الحياتية لدى طالبات الجامعة في المملكة العربية السعودية. مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية: جامعة أم القرى، مج١٣، ع١٤، ٥٨٦ - ٦٨٨.
- الفرائضي، حمدة بنت عبدالله بن محمد. (٢٠٢٠). توجهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية نحو دور الأنشطة اللامنهجية في تنمية المهارات الحياتية. المجلة العلمية للخدمة الاجتماعية - دراسات وبحوث تطبيقية: جامعة أسيوط - كلية الخدمة الاجتماعية، ع١٢، مج١، ٢٨ - ٧٣.
- القشاش، نهى ممدوح. (٢٠٢٠). أثر مهارات الوعي الذاتي للقادة على تنمية الأداء الاستراتيجي: دراسة ميدانية. المجلة العلمية للدراسات التجارية والبيئية، مج١١، ع٢، ١١١٩-١١٣٩.

- القطوفي ، البشير بن محمد. (٢٠١١). الاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات لتفعيل قدرات المرأة العربية في التنمية الإدارية. منتدى دور المرأة العربية في التنمية الإدارية، ٢٥٣-٢٧٠.
- اللواتي، محمد بن حسن بن داود. (٢٠١١). مكونات مادة المهارات الحياتية وأهميتها وخصائصها. مجلة التطوير التربوي: وزارة التربية والتعليم، س ٩، ع ٦٣، ٢٨ - ٣١.
- اللواتية، طاهرة بنت عبدالخالق، و الدرمني، أحمد بن مبارك. (٢٠١١). المهارات الحياتية وممارسات الطالب. مجلة التطوير التربوي: وزارة التربية والتعليم، س ٩، ع ٦٣، ٢٦ - ٢٧.
- محمد، نهلة جمال. (٢٠٢١). محو الأمية وتنمية الوعي الذاتي للأُميين. آفاق جديدة في تعليم الكبار: جامعة عين شمس - مركز تعليم الكبار، ع ٣٠، ١٥٣ - ١٥٨.
- محمود، عنان غازي. (٢٠٢٢). أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالمهارات الحياتية لدى طلبة المرحلة الإعدادية. مجلة البحوث التربوية والنفسية، ع ٧٢، ٣٦٨-٤١١.
- مؤسسة الباحث . (٢٠١٩). التدريب التشاركي القائم علي الويب . مؤسسة الباحث للإستشارات البحثية - أسك زاد.

ملتقى المعلوماتية السنوي الرابع عشر (عن بُعد) بعنوان :

المهارات الحياتية لمجتمع حيوي : تقنيات وأدوات

المصادر الرقمية الأجنبية

- Aloulou, W. J. (2021). Mapping incubation mechanisms in Saudi Arabia: the state of the art and challenges for the future. *Handbook of Research on Business and Technology Incubation and Acceleration*.
- Alshuwaikhat, H. M., & Mohammed, I. (2017). Sustainability matters in national development visions—Evidence from Saudi Arabia's Vision for 2030. *Sustainability*, 9(3), 408.
- Briedenhann, J., & Wickens, E. (2004). Tourism routes as a tool for the economic development of rural areas—vibrant hope or impossible dream?. *Tourism management*, 25(1), 71-79.
- Chipeniuk, R. (2008). Some tools for planning for amenity migration in remote rural settlements: lessons from participatory action. *Community Development Journal*, 43(2), 222-238.
- Choi, J. M., Jung, C. M., & Min, K. S. (2013). PCRAM flip-flop circuits with sequential sleep-in control scheme and selective write latch. *JSTS: Journal of Semiconductor Technology and Science*, 13(1), 58-64.
- Collins, T., Gaved, M., & Lea, J. (2010). Remote fieldwork: using portable wireless networks and backhaul links to participate remotely in fieldwork.
- Cook, S. H. (1999). The self in self-awareness. *Journal of Advanced Nursing*, 29(6), 1292-1299.
- Demir, S., & Ercan, F. (2019). The effect of a self-awareness and communication techniques course on the communication skills and ways of coping with stress of nursing students: An interventional study in Ankara, Turkey. *J Pak Med Assoc*, 69(5), 659-665.
- Englehart, M. D., & Madison, J. (1953). THE ART OF WRITING ACHIEVEMENT EXERCISES FOR THE EVALUATION OF INTELLECTUAL SKILLS. *The Yearbook of the National Council on Measurements Used in Education*, (11), 54-59.
- Holahan, C. J., & Moos, R. H. (1986). Personality, coping, and family resources in stress resistance: a longitudinal analysis. *Journal of personality and social psychology*, 51(2), 389.

- Islam, R. (2012, March). A highly reliable SEU hardened latch and high performance SEU hardened flip-flop. In Thirteenth International Symposium on Quality Electronic Design (ISQED) (pp. 347-352). IEEE.
- Jing, Q., Vasilakos, A. V., Wan, J., Lu, J., & Qiu, D. (2014). Security of the Internet of Things: perspectives and challenges. *Wireless Networks*, 20(8), 2481-2501.
- Li, S., Tryfonas, T., & Li, H. (2016). The Internet of Things: a security point of view. *Internet Research*.
- Marciniak, J. (2019). Methods and Tools for Centres of Integrated Teaching Excellence Providing Training in Complementary Fields. In *CSEDU* (2) (pp. 527-534).
- Morin, A. (2011). Self-awareness part 1: Definition, measures, effects, functions, and antecedents. *Social and personality psychology compass*, 5(10), 807-823.
- Neisse, R., Steri, G., Fovino, I. N., & Baldini, G. (2015). SecKit: a model-based security toolkit for the internet of things. *computers & security*, 54, 60-76.
- Olshansky, B. (2007). Impact of an Art-and-Literature-Based Approach on Writing and Reading Skills of At-Risk. *Arts & Learning Research*, 23(1).
- Roman, R., Najera, P., & Lopez, J. (2011). Securing the internet of things. *Computer*, 44(9), 51-58.
- Sait, S., Al-Tawil, K., & Hussain, S. (2004). E-commerce in Saudi Arabia: Adoption and perspectives. *Australasian Journal of Information Systems*, 12(1).
- Suo, H., Wan, J., Zou, C., & Liu, J. (2012, March). Security in the internet of things: a review. In 2012 international conference on computer science and electronics engineering (Vol. 3, pp. 648-651). IEEE.
- Suryani, V., Sulistyo, S., & Widyawan, W. (2018). Two-phase security protection for the Internet of Things object. *Journal of Information Processing Systems*, 14(6), 1431-1437.
- Weber, R. H. (2010). Internet of Things—New security and privacy challenges. *Computer law & security review*, 26(1), 23-30.